



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**Facultad de Ciencias Económicas**

**Departamento de Humanidades**

**Asignatura: METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Código: 244**

*Plan "1997"*

**Vigencia desde: 1° Período Lectivo 1997**

**Profesor Titular: Cátedra: Dr/a. Alicia GIANELLA de S.**

**Aprobado por Res. Cons. Directivo (F.C.E.)**

**Nro.: 4195 /97**

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Departamento de Humanidades  
Metodología de las ciencias sociales  
Cátedra: Prof. titular Alicia Gianella  
Prof. adjunta Ana María Bach  
Prof. adjunta Silvia Hoffman  
Prof. adjunta Nora Swchartz

AÑO 1997

**A. Encuadre general**

De acuerdo con la transición que se opera en esta Facultad, la materia se dicta en dos niveles. Si bien pertenece curricularmente al ciclo general, hay comisiones en las que se dicta para alumnos que permanecen en el plan anterior.

Aunque los objetivos generales son los mismos, difiere el tipo de análisis con que se trabaja en ambos casos, al igual que la exigencia en cuanto al manejo de parte de la bibliografía ya que en el caso de alumnos ingresantes no hay requisitos previos para cursarla y en el de los alumnos que no cambiaron de plan ya han cursado Introducción al Pensamiento Científico del C.B.C., Estadística como prerrequisito y se encuentran cursando del tercer año en adelante de las distintas carreras de la Facultad.

La materia corresponde al Área de Humanidades y cumple distintas funciones entre las que podemos señalar la propedeútica e instrumental tanto para la formación profesional en el caso de quienes se dediquen a la investigación como para la formación profesional ya que las demandas actuales suponen, por ejemplo, formular con claridad un problema, razonar con corrección, conocer y justificar los procedimientos seguidos, ser conscientes de su responsabilidad intelectual.

Los objetivos principales son :

- Comprender las características y problemas que plantea la investigación científica.
- Reconocer los principales procedimientos de la metodología científica.
- Reconocer los métodos y problemas específicos que plantea la metodología de las ciencias sociales.
- Evaluar críticamente las distintas posiciones epistemológicas y metodológicas existentes en las ciencias sociales.
- Incorporar herramientas metodológicas para efectuar investigaciones, a partir de la resolución de situaciones problemáticas.

En cuanto a los contenidos mínimos son los aprobados por la resolución 833/97.

**B. Contenidos analíticos**

**UNIDAD 1: Introducción a la metodología de las ciencias sociales.**

- 1.1. La reflexión acerca de la ciencia: la epistemología y la metodología de la ciencia.
- 1.2. La clasificación de las ciencias. Distintos criterios.
  - 1.2.1. Las ciencias formales. Su doble finalidad.
  - 1.2.2. Las ciencias fácticas. El problema de la especificidad de las ciencias sociales. Criterios de división.
- 1.3. Nociones lógicas que presupone la metodología. Noción de razonamiento correcto. Tipos de razonamiento. Deducción correcta. Falacias formales y no formales.
- 1.4. Ciencia y tecnología. La contabilidad y la administración como tecnologías.
- 1.5. Ciencia y sociedad: problemas éticos.

**UNIDAD 2: La investigación científica.**

- 2.1. La investigación científica. Los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación
- 2.2. Las distintas etapas de la investigación científica.
  - 2.2.1. La identificación del problema y el marco teórico.
  - 2.2.2. Las hipótesis. Requisitos y funciones. Distintos tipos.
  - 2.2.3. Procedimientos de contrastación de hipótesis.
- 2.3. Aspectos lógicos de la contrastación de hipótesis.
- 2.4. El papel de la inducción y la deducción en la contrastación de hipótesis.



### UNIDAD 3: Las teorías científicas.

- 3.1. La estructura interna de las teorías.
- 3.2. La base empírica de las teorías.
- 3.3. Los significados de los términos científicos.
  - 3.3.1. Términos teóricos y observacionales.
  - 3.3.2. Las definiciones: tipos y propósitos.
  - 3.3.3. Conceptos clasificatorios, comparativos y métricos. Criterios para evaluar las clasificaciones.
- 3.4. El papel de las teorías en la explicación y la predicción.
- 3.5. Distintas concepciones acerca de las teorías y el progreso científico: Popper, Kuhn y Lakatos.

### UNIDAD 4: Las ciencias sociales.

- 4.1. El problema de la metodología de las ciencias sociales.
- 4.2. El problema de la caracterización de los hechos sociales y la neutralidad valorativa.
- 4.3. Los sujetos humanos como objeto de estudio. La profecía autorrealizadora.
- 4.4. Explicación y comprensión en las ciencias sociales.
- 4.5. La economía como ciencia.
  - 4.5.1. Repercusión de Popper, Kuhn y Lakatos en las ciencias económicas.
  - 4.5.2. La hermenéutica contemporánea y el enfoque retoricista.

### Bibliografía

#### a) Básica

- Gianella, A., *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata, U.N.L.P., 1996.
- Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, A-Z editora, 1994.

#### b) Ampliatoria

- Ainslie, George, "Beyond microeconomics. Conflict among interests in a multiple self as a determinant of value" en Elster, Jon (eds.), *The multiple self*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Blaug, M., *Teoría económica en retrospectiva*. México, F.C.E., 1965. Apéndice.
- , *The Methodology of Economics*. Londres, Cambridge University Press, 1980, cap. 1. (Hay traducción española).
- Bunge, M., *Filosofía y economía*. Madrid, Tecnos, 1982, caps. 1 a 5.
- Bunge, Mario, *Epistemología*. Barcelona, Ariel, 1980.
- Carnap, R., *Fundamentación lógica de la física*. Buenos Aires, Sudamericana, 1969, caps. I, V, XXIII.
- Cohen, M. y Nagel, E., *Introducción a la lógica y al método científico*. Buenos Aires, Amorrortu, 1971, tomo II, cap. X, y XI.
- Copi, I., *Introducción a la Lógica*. Buenos Aires, Eudeba, 1982, caps. 1, 3 y 4.
- Fichas de la cátedra sobre *Nociones lógicas y Falacias no formales*.
- Gardner, H., *La nueva ciencia de la mente*. Bs. As., Paidós, 1988.
- Gerrard, B., "The Significance of Interpretation in Economics" en Henderson, N., Dudley-Evans, T. y Backhouse, R. (eds.) *Economics & Language*, New York, Routledge, 1993. (Traducción para uso interno)
- Gómez, R., *Neoliberalismo y pseudociencia*. Bs. As., Lugar Editorial, 1995.
- Hempel, C., *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid, Alianza, 1977, cap. 2.
- Kuhn, T., "Los paradigmas científicos" en Barnes, B. (comp.), *Estudios sobre sociología de la ciencia*. Madrid, Alianza editorial, 1980.
- Lakatos, I., *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Tecnos, Madrid, 1978.
- Nagel, E., *La estructura de la ciencia*. Buenos Aires, Paidós, 1978, cap. XIII.
- Popper, K., "Tolerancia y responsabilidad intelectual" en *Sociedad abierta, universo abierto*. Madrid, Tecnos, 1984.
- , *Conocimiento objetivo*. Madrid, Tecnos, 1972. Apéndice.
- Schuster, F., *El método de las ciencias sociales*. Buenos Aires, C.E.A.L., 1993, caps. 1, 2 y 3.
- Searle, J., *Mentes, cerebros y ciencia*. Madrid, Cátedra, 1982, cap. 6.



### C. Metodología

a. Respecto de la conducción del aprendizaje el desarrollo de las actividades se graduará en complejidad de acuerdo con el transcurso del cuatrimestre y se tomarán en cuenta los ejes planteados en la reforma curricular. En general las docentes presentarán los temas a desarrollar y los alumnos deberán leer la bibliografía solicitada para la clase siguiente para poder trabajar sobre las dudas. En los casos en que sea pertinente, se trabajará sobre la resolución de trabajos prácticos que tienen como finalidad aplicar los conocimientos adquiridos, tal es el caso, entre otros, del reconocimiento de falacias no formales, definición, explicación, aplicación de las etapas de la investigación a casos de investigación en películas y en textos. Avanzado ya el cuatrimestre algunos temas, como es el caso del libro *Filosofía y economía* de Bunge, serán expuestos por los alumnos, con la finalidad de contribuir a su capacidad para hablar frente a un auditorio.

b. Respecto de la evaluación de los alumnos regulares se efectuará por promoción de acuerdo con los criterios estipulados por la Facultad. Se tomarán dos parciales escritos individuales semiestructurados.

Los alumnos libres serán examinados en forma escrita con un examen semiestructurado que abarque la totalidad de temas que comprende el programa.

Alicia E. Gianella  
Profesora titular